

HVAD

Have fokus på, at alle børn udvikler deres fin og grov motorik. Vi vil give børnene mulighed for, at få mange sanselige og bevægelsesmæssige oplevelser, samt kropslige erfaringer.

HVORDAN

Vi vil i småbørnsgruppens hverdag lægge stor vægt på bevægelighed og tilbyde aktiviteter for børnene, hvor det udfordres på det fin og grov motoriske færdigheder, om det er ude eller inde er lige vigtige. Vi bestræber os på at lave rytmiske bevægelser til en del børnesange enten gennem den frie leg eller ved samling. Her kan børnene b.la. få styrket deres grov motorik og balance. Børnenes fin motorik vil vi b.la. stimulerer, ved at øve "pincetgrebet" gennem forskellige aktiviteter.

HVORFOR

Det at børnene er fysiske deltagende og får lov til at udforske deres egen krop, gør at de dermed får fornemmelsen af hvad deres krop er i stand til og derved vokser deres selvværd og selvtillid – det at "jeg kan" har afgørende betydning for at meste eget liv på sigt.



PÆDAGOGISKE LÆREPLAN FOR SMÅBØRNSGRUPPEN – TEMA 4

Krop, sanser og bevægelse

Jeg kan lære at:

- ▶ Udforske kroppens muligheder – nysgerrighed og udfoldelse.
- ▶ Udvikle mine sanser og gøre brug af dem.
- ▶ Drage nytte af kroppens muligheder.
- ▶ Få erfaringer med kroppens brug og muligheder.
- ▶ Opleve glæden og lysten ved at bevæge mig.
- ▶ Bevæge mig på alle mulige måder.

Jeg kan øve mig med:

- ▶ Mine venner i småbørnsgruppen.
- ▶ De voksne fra småbørnsgruppen.
- ▶ Mig selv – være nysgerrig, deltagende og opsøgende.
- ▶ Mine forældre.

Jeg kan øve mig ved at:

- ▶ kravle, gå, trille, hoppe og løbe – motorisk.
- ▶ Ture ud af huset f.eks. bustur eller gåtur, på legepladsen eller på loftet hvor vi har motoriske redskaber.
- ▶ Der skabes tid til, at jeg kan lære at kende min krop gennem kropslige aktiviteter.
- ▶ At der er forskellige aktiviteter på min stue.
- ▶ Sanser gennem maden f.eks. på vores maddage.
- ▶ Få kendskab til mine sanser og dets muligheder.
- ▶ Blive udfordret til nye færdigheder – NUZO.
- ▶ Der er et godt forældresamarbejde.

