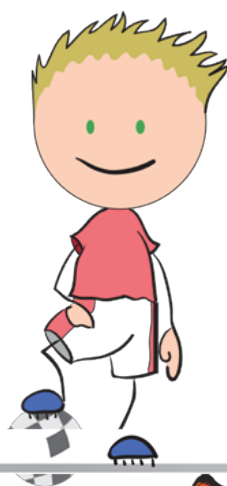
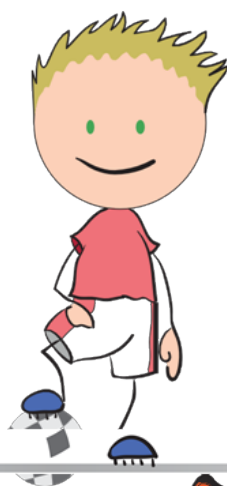


# Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

## Nygade børnehave børn fra 0-6 år

### År 2021



---

# Arbejdet med den pædagogiske læreplan



---

”Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø.”

”Med evalueringskultur i dagtilbuddet forstås, at lederen har ansvar for, at det pædagogiske personale og ledelsen løbende forholder sig reflektivt til, hvordan de pædagogiske læringsmiljøer understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse.”

---

## Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

Vi har haft stor fokus på udarbejdelsen af den styrkede pædagogiske læreplan, hvor vi har fordybet os i og drøftet det fælles pædagogiske grundlag og de 6 læreplanstemaer. Vi har løbende haft fokus på Børn i udsatte positioner på vores møder. Vi har udarbejdet en beskrivelse af, hvordan vi arbejder med inklusion, og hvordan vi kan inddrage forældrene i at skabe et inkluderende fællesskab. Vi har også haft fokus på vores daglige rutiner som fx garderobe og toiletbesøg. Vi har haft særligt fokus på vores pædagogiske læringsmiljø henover de styrede Læreplaner.

---

## Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Vi er i vores pædagogiske dagligdag meget reflekterende, og i personalegruppen bruger vi hinanden til fælles sparring, refleksion og vurdering af egen og andres praksis. Vi skal igen i gang med at vurdere løbende vores børnemiljø og reflekterer over, hvorvidt det fungerer optimalt – det kan være ift. hvordan vi indretter børnehaven, hvordan vores rutiner fungerer, børnenes mulighed for tilgang til kreative materialer, spil, bøger mm.

Den formelle evaluering har vi fokus på ved, at vi har et fast punkt på personalemøder, hvor vi evaluerer vores fælles indsats, tiltag og arrangementer den seneste tid. Personalet evaluerer derudover til stuemøder ved brug af vækstmodellen. I januar måned evaluerer vi vores arbejde med den styrkede pædagogiske læreplan det seneste år. Vi benytter os af vækstmodellen.

---

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

I den konkrete evaluering af pædagogisk praksis valgte vi at lave observationer i de små grupper. Den samlede personalegruppe skulle observere, hvordan de efterfølgende fungerede i legen øvrigt. Vi valgte også at bruge ekstra personaleressourcer på det, hvor en pædagog udelukkende skulle koncentrere sig om at observere og iagttage. Vi arbejdede samtidig med inddragelse af børnenes perspektiver. Dette gør vi ved i efteråret 2021, at vi interviewede børnene omkring deres oplevelse af børnehaven. Vi vil spørge dem konkret: "Hvad kan du godt li' med de små grupper?" Og "Hvad kan du allerbedst lide at lave/lege i børnehaven?"

Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan? Forældrene inddrages til forældrerådsmøder og bestyrelsesmøder, hvor den styrkede pædagogiske læreplan og evalueringen heraf drøftes. Forældrerådet inddrages desuden løbende i særlige indsatser, emner, temaer og arrangementer i børnehaven, hvor de er med til at evaluere med henblik på at høre, hvordan oplevelsen har været fra et forældreperspektiv. Til forældrerådsmøder drøftes det, hvordan forældrenes generelle oplevelse af børnehaven er, og hvilke tiltag der set fra et forældreperspektiv kan være relevante at overveje. Til forældrerådsmøderne præsenteres forældrene for nye pædagogiske, personalemæssige eller praktiske tiltag, der indføres i børnehaven. Dette er altid med henblik på at få forældrenes perspektiv med.

Inddragelse af forældrebestyrelsen

Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan? Forældrene inddrages til forældrerådsmøder og bestyrelsesmøder, hvor den styrkede pædagogiske læreplan og evalueringen heraf drøftes. Forældrebestyrelsen inddrages løbende i særlige indsatser, emner, temaer og arrangementer i børnehaven, hvor de er med til at evaluere med henblik på at høre, hvordan oplevelsen har været fra et forældreperspektiv. Til forældrebestyrelsesmøder drøftes det, hvordan forældrenes generelle oplevelse af børnehaven er, og hvilke tiltag der set fra et forældreperspektiv kan være relevante at overveje. Til forældrebestyrelsesmøderne præsenteres forældrene for nye pædagogiske, personalemæssige eller praktiske tiltag, der indføres i børnehaven. Dette er altid med henblik på at få forældrenes perspektiv med.

Det fremadrettede arbejde

"En systematisk og udviklende evalueringskultur er central for den løbende udvikling af den pædagogiske praksis, og målet er bedre pædagogiske læringsmiljøer for børnene gennem en systematisk evalueringskultur og en meningsfuld og udviklende feedback til det pædagogiske personale.

" Den styrkede pædagogiske læreplan, Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Vi har en målsætning om fremadrettet at øge vores fokus på digital dannelse, da vi mener det er et område der bør få mere opmærksomhed i vores institution. Vi ønsker at præsentere børnene for børnevenlige digitale medier og redskaber, som kan udvide både børnenes og pædagogernes digitale viden.

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Vi oplever os som værende en reflekterende og undersøgende daginstitution med fokus at børnene og dets familie også oplever det sådan. Børnenes leg, trivsel, læring, udvikling og dannelse altid er i centrum for vores pædagogiske indsats. Vi har på denne baggrund altid haft fokus på, hvordan vi skaber et pædagogisk læringsmiljø, der tilgodeser det enkelte barn på den bedst mulige måde. Det kræver en kontinuerlig refleksion og evaluering af pædagogisk praksis., har bidraget til en mere analytisk måde at evaluere på. Som vi alle ved har det forudgående år i børnehaven været præget af corona, og børnehaven har været pålagt forskellige restriktioner, som har haft betydning for vores muligheder for at bruge vores fysiske rammer, måden at arbejde pædagogisk på samt det sociale fællesskab i børnehaven.